

# 第4回環境甲子園

2005年2月11日(金)、フォレスト仙台で第4回環境甲子園表彰式を行いました。表彰式では、主催者代表として三浦隆利代表理事があいさつしました。授賞式には6校が参加し、作品の内容を発表しました。

## 第4回環境甲子園受賞校

### 活動の部

優 秀 賞 福島県立勿来高等学校

「福島県南部の河川の水質調査～9年間の記録報告と河川環境改善に関する提言～」

優 秀 賞 岩手県立宮古水産高等学校

「身近な河川における魚類を中心とした生態調査」

奨 励 賞 宮城県小牛田農林高等学校

「小学生夢実現のための里山再生活動」

奨 励 賞 宮城県田尻高等学校

「田尻伸萌地区の田んぼの生き物調査」

奨 励 賞 山形県立長井工業高等学校

「河川環境改善の研究～山形県長井市の水環境の状況と河川浄化への取組み～」

奨 励 賞 山形県立米沢工業高等学校

「環境学習・環境保全活動『ローカルエコアクション』

～高校生が失った大切なものを蘇らせる小学生のパワー」

### 論文の部

奨 励 賞 山形県立米沢工業高等学校 鈴木 明音

「フロンについて」

奨 励 賞 山形県立米沢工業高等学校 渡部 洋平

「エネルギー問題と解決方法」

奨 励 賞 山形県立米沢工業高等学校 二宮 真紀

「リサイクル・リユースについて」

奨 励 賞 山形県立米沢工業高等学校 二宮 真紀

「リサイクル・リユースについて」

奨 励 賞 山形県立米沢工業高等学校 島津 暁彦

「環境ホルモンから学んだこと」

奨 励 賞 宮城県工業高等学校 佐藤 歩

「広瀬川水質調査～ふるさとの美しい流れをいつまでも」

# 第4回環境甲子園

## 第4回環境甲子園受賞校

教育企画・計画の部

最優秀賞 山形県立米沢工業高等学校

「「ローカルエコアクション」～高校生が失った大切なものを蘇らせる小学生のパワー」

優秀賞 宮城県仙台第一高等学校

「学校設定科目「環境科学」を実施して」

佳作 宮城県小牛田農林高等学校

「里山づくりに汗を流して学んだ里山の魅力本物に触れる大切さ」

佳作 宮城県田尻高等学校 環境科学愛好会

「『持続可能な開発』のための生態地域圏(エコ・リージョン)を利用した  
田園型環境教育の展開幼小高大学連携を通した「田んぼの生き物調査」」

## 授賞式の様子



主催者挨拶



作品発表



表彰状・賞金授与



表彰状授与(企画の部は  
京都精華大学から)

# 第4回環境甲子園エントリー校 (活動の部8団体・10作品) (論文の部19作品) (企画の部4団体)

## ●活動の部

### 宮城県

3団体・4作品

宮城学院高等学校(2作品)  
「貝殻による水質浄化 2004年度版」  
「植物と大気中のNO<sub>2</sub>濃度の関係」

宮城県小牛田農林高等学校  
「小学生夢実現のための里山再生活動」

宮城県田尻高等学校  
「田尻伸萌地区の田んぼの生き物調査」

### 福島県

1団体・2作品

福島県立勿来高等学校  
理研部(2作品)  
「福島県いわき市産蝶類のトランセクト調査による環境評価への試み」  
「福島県南部の河川の水質調査～9年間の記録報告と河川環境改善に関する提言～」

### 山形県

2団体

山形県立長井工業高等学校  
「河川環境改善の研究～山形県長井市の水環境の状況と河川浄化への取り組み～」

山形県立米沢工業高等学校  
「環境学習・環境保全活動「ローカルエコアクション」～高校生が失った大切なものを蘇らせる小学生のパワー」

### 岩手県

1団体

岩手県立宮古水産高等学校  
「身近な河川における魚類を中心とした生態調査」

### 青森県

1団体

青森県立八戸工業高等学校  
「材料技術のしてから見た「環境・エネルギー産業創造特区」八戸市の取り組み」

## ●論文の部

宮城県工業高等学校(2作品)  
「川は今...～七北田川水質調査～」  
「広瀬川水質調査～ふるさとの美しい流れをいつまでも」

山形県立米沢工業高等学校(17作品)  
「生分解性プラスチック」と環境問題  
「地球温暖化について」  
「二酸化炭素を中心に見る環境問題」

「フロンについて」  
「エネルギー問題について」  
「地球温暖化について」  
「地球温暖化の原因」  
オゾン層破壊の解決策  
「地球温暖化について」  
「エネルギー問題について」  
「エネルギー問題解消」  
「自然と共に生きる」  
「地球温暖化の実態」  
「リサイクルについて」  
「リサイクル・リユースについて」  
「地球温暖化と取組について」  
「環境ホルモンから学んだこと」

## ●教育企画・計画の部

宮城県小牛田農林高等学校  
「里山づくりに汗を流して学んだ里山の魅力本物に触れる大切さ」

宮城県仙台第一高等学校  
「学校設定科目「環境科学」を実施して」

宮城県田尻高等学校  
「『持続可能な開発』のための生態地域圏(エコ・リージョン)を利用した固園型環境教育の展開  
幼小中高大学連携を通じた『田んぼの生きもの調査』」

山形県立米沢工業高等学校  
「LEA(ローカル・エコアクション)」～高校生が失った大切なものを蘇らせる小学生のパワー～」